

மொழிகற்றலின் அவசியம்

மொழி மனித நாகரிகத்தின் கண்ணாடி. மொழி மிகச் சிறந்த தொடர்பாடல் ஊடகம். மனிதனையும், விலங்குகளையும் வேறுபடுத்திக் காட்டுவது மொழியே. மனித நேயத்தை வளர்க்க மொழி அவசியம். பிரச்சினைகளையும், இன முரண்பாடுகளையும் தீர்த்துக் கொள்ளவும் மொழி அவசியம். மனிதன் தமது கருத்துக்களையும், உணர்வுகளையும் மொழி மூலமே வெளிப்படுத்துகின்றான். உலகில் பல மொழிகள் உள்ளன. எமது நாட்டில் தமிழ், சிங்களம், ஆங்கிலம் ஆகிய மொழிகள் வழக்கில் உண்டு. தமிழ் மொழிக்கும், சிங்கள மொழிக்கும் மிக நீண்ட வரலாறு உண்டு. இலக்கிய வளமும் உண்டு.



மொழியைப் பலரும் பல்வேறு தேவைகளுக்காகக் கற்கின்றனர். தம் கருத்துக்களைத் தெளிவாக வெளிப்படுத்த மொழி தேவை. பொருளாதாரத் தேவைக்கும் மொழி தேவை. ஒருவருக்கு, ஒருவர் இடையே புரிந்துணர்வை ஏற்படுத்திக் கொள்ளவும் மொழி அவசியம். தொழில் வாய்ப்புக்களைப் பெற்றுக் கொள்ளவும் மொழி தேவைப்படுகிறது. கலாசாரங்களை புரிந்து கொள்ள மொழி தேவைப்படுகிறது. இரசனை உணர்வை வளர்க்கவும் மொழி தேவை.

இலங்கையில் சிங்களமும், தமிழும் அரசகரும மொழி களாகும். தமிழருக்குச் சிங்களம் இரண்டாம் தேசிய மொழியாகும். சிங்களவருக்குத் தமிழ் இரண்டாம் தேசிய மொழியாகும். எனவே தமிழர் சிங்களத்தையும் சிங்களவர் தமிழும் கற்றல் மிகவும் அவசியம்.

ஒரு மொழி கற்றவன், ஒருவனுக்குச் சமன். இரு மொழிகளைக் கற்றவன் இருவருக்குச் சமன். மும்மொழிகளைக் கற்றவன், மூவருக்குச் சமன் என்பர். இலங்கையராகிய நாம் தமிழ், சிங்களம், ஆங்கிலம் ஆகிய மூன்று மொழிகளையும் கற்பது நல்லது. உங்கள் இரண்டாம் மொழியான தமிழுக்கு, அழகு, இனிமை எனும் பொருளும் உண்டு. அதன் சிறப்பு உணர்ந்து பேரறிஞர் செந்தமிழ் என்று அழைத்தனர். எனவே நாமும் செந்தமிழைக் கற்றுப் பயன் பெறலாம் அல்லவா?

இரண்டாம் மொழிக் கற்றல் மிகவும் முக்கியம். இது தேசிய ஒருமைப்பாட்டை ஏற்படுத்தும். இனங்களுக்கிடையே ஒற்றுமையை வளர்க்கும் பாலமாய் அமையும். நாடு வளம் பெற உதவும். நாட்டை அபிவிருத்திப் பாதையில் கொண்டு செல்லும். இன்பமிக்க நன் நாடு ஒன்றை உருவாக்கும். எனவே நாமும் இரண்டாம் மொழியைக் கற்போம். இன்பமாக வாழ்வோம்.

சொல் அறிமுகம்

நாகரிகம்	-	செவ்வாலரசு
தொடர்பாடல் ஊடகம்	-	சுன்னிவெடன மூடா
விலங்குகள்	-	செவ்வா சுகு
மனிதநேயம்	-	மூனல டூல
பிரச்சினை	-	கூடு
இன முரண்பாடு	-	சூகீன் அகர வெனசீகமீ
தீர்த்துக்கொள்ள	-	வெவூ கூகீ
கருத்துக்கள்	-	அடகசீ
உணர்வுகள்	-	கூகீ
வழக்கில் உண்டு	-	கூகீயசீ அகர
இலக்கிய வளம்	-	சூகீய சூகீ
பொருளாதாரம்	-	அகீகச
புரிந்துணர்வு	-	அகீகீய
தொழில் வாய்ப்பு	-	கூகீய அகீகீ
கலாசாரம்	-	சூகீகச
ரசனை உணர்வு	-	கூகீகீய அகீகீ
அரசகரும மொழி	-	கூகீ கூகீ
பேரறிஞர்	-	வெவூ
ஒருமைப்பாடு	-	சூகீகச
அபிவிருத்தி	-	சூகீகீய

செயற்பாடு - 01

பின்வரும் கூற்றுக்களுக்குப் பொருத்தமான சொற்களைத் தெரிவு செய்து இடைவெளி நிரப்புங்கள்.

1. மொழி மிகச்சிறந்த _____ ஆகும்.
(தொலைத்தொடர்பு சாதனம், தொடர்பாடல் ஊடகம், மனித நாகரிகத்தின் கண்ணாடி)
2. இலங்கையில் _____ அரசு கரும மொழிகளாகும்.
(ஆங்கிலமும் சிங்களமும், சிங்களமும் தமிழும், தமிழும் ஆங்கிலமும்)
3. பேரறிஞர் தமிழை _____ என்று அழைத்தனர்.
(செந்தமிழ், கொடுந்தமிழ், பேச்சுத்தமிழ்)
4. இரண்டாம் மொழிக் கற்றலானது _____.
(தேசிய ஒருமைப்பாட்டை ஏற்படுத்தாது, நாடு வளம்பெற உதவாது, இனங்களுக்கிடையேயான ஒற்றுமையை வளர்க்கும்).

செயற்பாடு - 02

1. மனித நாகரிகத்தின் கண்ணாடி எது?
2. எமது நாட்டில் வழக்கில் உள்ள மொழிகள் எவை?
3. இலங்கையின் அரசுகரும மொழிகள் எவை?
4. மும்மொழி கற்றவர் எத்தனை பேருக்குச் சமன்?
5. சிங்களவரின் இரண்டாம் தேசிய மொழி எது?

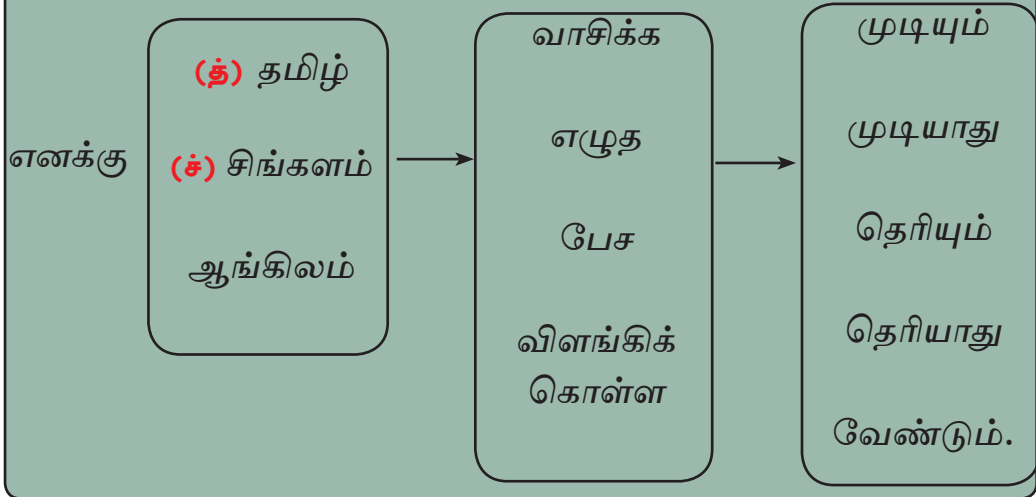
செயற்பாடு - 03

மொழி கற்றலின் பயன்பாடுகளை அட்டவணைப்படுத்தி எழுதுங்கள். அவற்றைக் கூறுங்கள்.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

செயற்பாடு - 04

பின்வரும் சொற்தொகுதிகளைப் பயன்படுத்தி 10 வசனங்கள் கூறுங்கள். அவற்றை எழுதுங்கள்.



செயற்பாடு - 05

பின்வரும் அமைப்புக்களை அவதானியுங்கள்.

	பேசு	எழுது	வாசி
நான் தமிழ்	பேசுவேன்	எழுதுவேன்	_____
நாங்கள் தமிழ்	பேசுவோம்	எழுதுவோம்	_____
நான் தமிழ்	_____	_____	வாசிப்பேன்
நாங்கள் தமிழ்	_____	_____	வாசிப்போம்
	பேசு	எழுது	வாசி
நான் சிங்களம்	பேசுகின்றேன்	எழுதுகின்றேன்	_____
நாங்கள் சிங்களம்	பேசுகின்றோம்	எழுதுகின்றோம்	_____
நான் சிங்களம்	_____	_____	வாசிக்கிறேன்
நாங்கள் சிங்களம்	_____	_____	வாசிக்கிறோம்
	பேசு	எழுது	வாசி
நான் ஆங்கிலம்	பேசினேன்	எழுதினேன்	_____
நாங்கள் ஆங்கிலம்	பேசினோம்	எழுதினோம்	_____
நான் ஆங்கிலம்	_____	_____	வாசித்தேன்
நாங்கள் ஆங்கிலம்	_____	_____	வாசித்தோம்

செயற்பாடு - 06

பின்வரும் அட்டவணையைப் பூர்த்திசெய்யுங்கள்.

	நான்			நாங்கள்		
	இறந்தகாலம்	நிகழ்காலம்	எதிர்காலம்	இறந்தகாலம்	நிகழ்காலம்	எதிர்காலம்
படி	படித்தேன்	படிக்கின்றேன்	படிப்பேன்	படித்தோம்	படிக்கின்றோம்	படிப்போம்
குடி	_____	_____	_____	_____	_____	_____
வாசி	_____	_____	_____	_____	_____	_____
சமை	சமைத்தேன்	சமைக்கின்றேன்	சமைப்பேன்	சமைத்தோம்	சமைக்கின்றோம்	சமைப்போம்
கதை	_____	_____	_____	_____	_____	_____
வை	_____	_____	_____	_____	_____	_____
நட	நடந்தேன்	நடக்கின்றேன்	நடப்பேன்	நடந்தோம்	நடக்கின்றோம்	நடப்போம்
மற	_____	_____	_____	_____	_____	_____
திற	_____	_____	_____	_____	_____	_____

செயற்பாடு - 07

பின்வரும் அட்டவணையைப் பூர்த்திசெய்யுங்கள்.

	நான்			நாங்கள்		
	இறந்தகாலம்	நிகழ்காலம்	எதிர்காலம்	இறந்தகாலம்	நிகழ்காலம்	எதிர்காலம்
ஆடு	ஆடினேன்	ஆடுகின்றேன்	ஆடுவேன்	ஆடினோம்	ஆடுகின்றோம்	ஆடுவோம்
ஓடு	_____	_____	_____	_____	_____	_____
பாடு	_____	_____	_____	_____	_____	_____
கூட்டு	கூட்டினேன்	கூட்டுகின்றேன்	கூட்டுவேன்	கூட்டினோம்	கூட்டுகின்றோம்	கூட்டுவோம்
அனுப்பு	_____	_____	_____	_____	_____	_____
வாங்கு	_____	_____	_____	_____	_____	_____
பழகு	பழகினேன்	பழகுகின்றேன்	பழகுவேன்	பழகினோம்	பழகுகின்றோம்	பழகுவோம்
எழுது	_____	_____	_____	_____	_____	_____
கழுவு	_____	_____	_____	_____	_____	_____

செயற்பாடு - 08

பின்வருவனவற்றை நிகழ்காலத்தில் அமைத்து எழுதுங்கள்.

1. வாசி - நான் _____ நாங்கள் _____
2. சுமை - நான் _____ நாங்கள் _____
3. நடி - நான் _____ நாங்கள் _____
4. பேசு - நான் _____ நாங்கள் _____
5. தள்ளு - நான் _____ நாங்கள் _____

செயற்பாடு - 09

பின்வருவனவற்றை இறந்தகாலத்தில் அமைத்து எழுதுங்கள்.

1. கிழி - நான் _____ நாங்கள் _____
2. நினை - நான் _____ நாங்கள் _____
3. ஆடு - நான் _____ நாங்கள் _____
4. ஓடு - நான் _____ நாங்கள் _____
5. விளையாடு - நான் _____ நாங்கள் _____

செயற்பாடு - 10

பின்வருவனவற்றை எதிர்காலத்தில் அமைத்து எழுதுங்கள்.

1. குடி - நான் _____ நாங்கள் _____
2. யோசி - நான் _____ நாங்கள் _____
3. வை - நான் _____ நாங்கள் _____
4. பாடு - நான் _____ நாங்கள் _____
5. தேடு - நான் _____ நாங்கள் _____

இறந்தகாலம்
முதல் நிரலையும் நான்காம் நிரலையும் அவதானித்து
இடைவெளி நிரப்புங்கள்.

	மடி	கடி	மற	பற
நான்	மடித்தேன்	_____	மறந்தாய்	_____
நாங்கள்	மடித்தோம்	_____	மறந்தோம்	_____
நீ	மடித்தாய்	_____	மறந்தாய்	_____
நீங்கள்	மடித்தீர்கள்	_____	மறந்தீர்கள்	_____
அவர்	மடித்தார்	_____	மறந்தார்	_____
அவன்	மடித்தான்	_____	மறந்தான்	_____
அவள்	மடித்தாள்	_____	மறந்தாள்	_____
அவர்கள்	மடித்தார்கள்	_____	மறந்தார்கள்	_____
அது	மடித்தது	_____	மறந்தது	_____
அவை	மடித்தன	_____	மறந்தன	_____

செயற்பாடு - 12

இடைவெளிகளை நிரப்புங்கள்.

	பார்	சேர்	வளர்
நான்	பார்த்தேன்	_____	_____
நாங்கள்	_____	_____	_____
நீ	_____	_____	_____
நீங்கள்	_____	_____	_____
அவர்	_____	_____	_____
அவன்	_____	_____	_____
அவள்	_____	_____	_____
அவர்கள்	_____	_____	_____
அது	_____	_____	_____
அவை	_____	_____	_____

செயற்பாடு - 13

இடைவெளிகளை நிரப்புகள்.

	ஆடு	பாடு	விடு	சாப்பிடு	கட்டு
நான்	ஆடினேன்	_____	விட்டேன்	_____	_____
நாங்கள்	ஆடினோம்	_____	விட்டோம்	_____	_____
நீ	ஆடினாய்	_____	விட்டாய்	_____	_____
நீங்கள்	ஆடினீர்கள்	_____	விட்டீர்கள்	_____	_____
அவர்	ஆடினார்	_____	விட்டார்	_____	_____
அவன்	ஆடினான்	_____	விட்டான்	_____	_____
அவள்	ஆடினாள்	_____	விட்டாள்	_____	_____
அவர்கள்	ஆடினார்கள்	_____	விட்டார்கள்	_____	_____
அது	ஆடியது	_____	விட்டது	_____	_____
அவை	ஆடின	_____	விட்டன	_____	_____

செயற்பாடு - 14

இடைவெளிகளை நிரப்புங்கள்.

	செய்
நான்	செய்தேன்
நாங்கள்	செய்தோம்
நீ	செய்தாய்
நீங்கள்	_____
அவர்	_____
அவன்	_____
அவள்	_____
அவர்கள்	_____
அது	_____
அவை	_____

செயற்பாடு - 15

பின்வரும் இடைவெளியை நிரப்புங்கள்.

1. நாங்கள் (குடி) _____
2. அவர்கள் (சாப்பிடு) _____
3. நீங்கள் (அழு) _____
4. அவள் (பற) _____
5. நான் (கதை) _____